

- брати на себе запов'язаність зробити щось — to undertake responsibility to do smth
- виключне право — exclusive right
- за підписом — over the signature
- засвідчити підпис — to certify the signature
- намагатися вирішити спірне питання шляхом переговорів — to try to settle disputes by negotiations
- нами були прийняті необхідні засоби — we have taken the necessary steps

*Іщенко Т. М., старш. викл.,
Овчіннікова О. І., викл.,
кафедра іноземних мов ФЕФ*

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ГАЗЕТНОЇ СТАТТІ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЯК ВПРАВА ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ЛЕКСИКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ СТУДЕНТАМИ-ЕКОНОМІСТАМИ

Газета англійською мовою складає важливу частину навчального матеріалу. Вміло організована і систематична робота з газетою розширює можливості викладача в досягненні комплексної реалізації навчальних цілей у фаховій підготовці майбутніх спеціалістів з економіки. Презентація газетної статті англійською мовою сприяє формуванню іншомовних навичок та вмінь ділового мовлення, розширює кругозір, вчить оцінювати факти та події, що відбуваються, посилює пізнавальну активність студентів.

Презентація газетної статті англійською мовою має важливу практичну мету. Таке творче завдання сприяє навчанню студентів спілкуватися англійською мовою на професійні теми. В процесі роботи вони вчаться вилучати інформацію з оригінального тексту, набуваючи навичок сприйняття іншомовного тексту з безпосереднім розумінням змісту, крім того, робота зі статтею впливає на краще засвоєння лексики зі спеціальності. У процесі підготовки до презентації студентами складається свій власний термінологічний словник, тим самим йде активне опрацювання та засвоєння лексики зі спеціальності.

Презентація студентами газетної статті англійською мовою буде успішною, якщо викладач правильно організує проведення занять з використанням матеріалів преси:

— обираючи статтю треба враховувати рівень сформованості мовленнєвих навичок та вмінь студентів, а також їх соціокультурний статус;

— важливе виконання попередніх лексико-семантичних вправ, спрямованих на розвиток здогадки про значення невідомих слів за контекстом, за їх схожістю зі словами рідної мови (інтернаціональна лексика), за словотворчими елементами;

— важливе попереднє ознайомлення з найуживанішими скороченнями та аббревіатурами;

— роботу з газетою доцільно починати з невеликих за обсягом інформаційних повідомлень, котрі не містять складного лексико-граматичного матеріалу;

— перед роботою над статтею слід підготувати студентів до сприйняття змісту тексту і визначити цілі роботи.

Презентація газетної статті англійською мовою може бути не тільки індивідуально, такі творчі завдання передбачають участь у рольовій грі, виконання групового проекту. Практика показала, що використання рольових ігор для презентації є найцікавішою роботою для студентів, вони приносять задоволення і підвищують інтерес до вивчення іноземної мови. Студенти охоче опрацьовують газетний матеріал, цінуючи постійну новизну змісту. Правильна підготовка до презентації дає свої позитивні результати: студенти не тільки вчать вільно спілкуватися діловою іноземною мовою, а й швидко запам'ятовують лексику зі спеціальності.

Іщенко Т. М., старш. викл.,
Лібіх С. П., старш. викл.,
кафедра іноземних мов ФЕФ

ДИСКУСІЯ — ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ЗНАТЬ ТА ПРАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ДІЛОВОГО АНГЛІЙСЬКОГО МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-ЕКОНОМІСТІВ СТАРШИХ КУРСІВ

Сучасна методика навчання підкреслює важливість розвитку вміння вільно спілкуватись іноземною мовою. Комунікативна практика — суттєвий компонент у навчанні, яка є найпроблематичнішою, тому що стимул для вираження власних думок знайти важче ніж отримати правильну відповідь.

Програма вимог щодо рівня володіння іноземною мовою студентів немовного вищого закладу освіти відображає соціальне замовлення, що у свою чергу передбачає «досягнення студентами